

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN
UNIVERSITAS UDAYANA
TAHUN 2015-2019



Program Studi Teknologi Industri Pertanian
Fakultas Teknologi Pertanian
Universitas Udayana
BUKIT JIMBARAN
2015

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab : Ir. Amna Hartiati, MP
Ketua : Prof.Ir. Nyoman Semadi Antara, MP. PhD.
Sekretaris : Prof. Dr. Ir. Bambang Admadi, H., MP
Anggota : Prof.Dr.Ir. I Ketut Satriawan, MT
Ir. Sri Mulyani, MP
I Wayan Arnata, S.TP, M.Si
Prof. Dr. Ir. G.P. Ganda Putra, MP
Ir. A.A.P.A. Suryawan W, M.Sc. Ph.D
Dr. Ir. Ni Made Wartini, MP
Ir. I.B.W. Gunam, MP, Ph.D
Dr. Ir. L.P. Wrsiati, MP
A.A.M. Dewi Anggreni, S.TP, M.Si
I.A. Mahatma Tuningrat, S.TP, M.Si
I G.A. Lani Triani, S.TP, M.Si
I Wayan Gede Sedana Yoga, S.TP, M.Agb
Dewa Ayu Anom Yuarini, S.TP, M Agb

KATA PENGANTAR

Program Studi Teknologi Industri Pertanian (PS-TIP), Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana (PS-TIP FTP Unud) secara terus menerus berupaya meningkatkan mutu dan daya saing serta mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) sehingga menghasilkan lulusan yang unggul, mandiri dan berbudaya sesuai dengan visi dan misinya. Dalam mencapai visi dan misi tersebut perlu dirumuskan ke dalam Rencana Strategis (Renstra) yang menjadi acuan atau pedoman bagi semua unsur yang ada di PS-TIP FTP Unud.

Renstra PS-TIP FTP Unud 2015-2019 disusun sebagai lanjutan dari Renstra PS-TIP FTP Unud 2011-2015 agar program pengembangan PS-TIP FTP Unud berkelanjutan. Renstra PS-TIP FTP Unud 2015-2019 juga mengacu pada Renstra FTP dan Universitas Udayana 2015-2019 dan mengakomodasi masukan dari berbagai pihak seperti para pengguna lulusan.

Renstra PS-TIP FTP Unud 2015-2019 harus disosialisasikan agar dipahami dan dilaksanakan oleh semua komponen yang ada di PS-TIP FTP Unud terutama oleh pimpinan. Tingkat keberhasilan dari program di dalam pelaksanaan dapat diukur dari indikatornya.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada Tim Penyusun dan semua pihak yang telah berkontribusi dalam menyusun Renstra PS-TIP FTP Unud 2015-2019. Selanjutnya Renstra PS-TIP FTP Unud 2015-2019 diharapkan dapat diimplimentasikan oleh seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan sehingga visi dan misi PS-TIP FTP Unud dapat terwujud.

Bukit Jimbaran, 2015

Ketua Prodi TIP FTP-Unud,



Ir. Anna Hartiati, MP.

NIP. 196305291989032001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jalan Kampus Bukit Jimbaran Badung Bali
Telepon/Fax: (0361) 701801 Laman: www.ftp.unud.ac.id E-mail: ftp@unud.ac.id

PERATURAN
DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN UNIVERSITAS UDAYANA
NOMOR : 2646/UN14.1.26/HK.00.01/2015
TENTANG
RENCANA STRATEGIS PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN UNIVERSITAS UDAYANA TAHUN 2015-2019
DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN UNIVERSITAS UDAYANA

- Menimbang: a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam mewujudkan visi dan misi Program Studi Teknologi Industri Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana, diperlukan rujukan tentang pelaksanaan operasional, perencanaan program dan kegiatan serta pengambilan keputusan bagi semua unsur di Program Studi Teknologi Industri Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis (Renstra);
- b. Bahwa Renstra yang dimaksud dalam butir a memberikan arah bagi pengembangan serta agenda strategis yang ingin dicapai Program Studi Teknologi Industri Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana melalui tahapan-tahapan perencanaan dalam kurun waktu lima tahun ke depan;
- c. Bahwa Renstra Program Studi Teknologi Industri Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana dipandang perlu ditetapkan dengan Peraturan Dekan Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana.
- Mengingat: 1. Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 – 2025;
5. Undang Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;
6. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
10. Keputusan Menteri PTIP Nomor 104 Tahun 1962 jo Kepres RI Nomor 18 Tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Udayana;



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jalan Kampus Bukit Jimbaran Badung Bali

Telepon/Fax: (0361) 701801 Laman: www.ftp.unud.ac.id E-mail: ftp@unud.ac.id

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
14. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0450/O/1995 tentang Statuta Universitas Udayana;
15. Berita acara Rapat Senat Universitas Udayana tanggal 30 Desember 2014.

MEMUTUSKAN

Menetapkan: PERATURAN DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN UNIVERSITAS UDAYANA TENTANG RENCANA STRATEGIS PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN UNIVERSITAS UDAYANA TAHUN 2015-2019.

- Pertama : Memberlakukan Rencana Strategis Program Studi Teknologi Industri Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana tahun 2015-2019 sebagaimana tercantum dalam lampiran Peraturan Dekan Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana ini.
- Kedua : Peraturan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan dipandang perlu untuk disempurnakan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Jimbaran
Pada Tanggal : 1 Juli 2015
Dekan Fakultas Teknologi Pertanian,

Dr. Ir. I Dewa Gde Mayun Permana, MS
NIP. 195911071986031004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
TIM PENYUSUN	ii
BERITA ACARA	iii
PERATURAN DEKAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Landasan Filosofi	2
1.3. Landasan Hukum	2
1.4. Tujuan Renstra	3
1.5. Manfaat Renstra	3
BAB II. KONDISI UMUM	4
2.1. Sejarah Berdirinya PS-TIP FTP Unud	4
2.2. Kondisi Saat Ini	5
2.3. Analisis SWOT	6
BAB III. VISI, MISI, DAN TUJUAN	13
3.1 Visi	13
3.2 Misi	13
3.3.Tujuan dan Sasaran Strategis	13
BAB IV. STRATEGI PENGEMBANGAN DAN ARAH KEBIJAKAN	16
4.1. Bidang Pendidikan	16
4.2. Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	17
4.3. Bidang Tata Kelola	18
BAB V. PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA	21
5.1.Program Kerja	21
5.2.Sasaran dan Indikator	22
BAB VI. KERANGKA IMPLEMENTASI	29
6.1. Strategi Pendanaan Bidang Pendidikan	29
6.1.1.Prinsip Pendanaan	29
6.1.2 Skenario Pendanaan	29

6.1.3. Perkiraan Anggaran PS-TIP FTP – Unud Tahun 2015-2019	30
6.2. Koordinasi dan Tata Kelola	32
6.2.1 Koordinasi	32
6.2.2 Tata Kelola	32
6.3. Sistem dan Teknologi Informasi Terpadu	33
BAB VII. PENUTUP	34

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan ilmu dan teknologi di bidang teknologi pertanian dan semakin meningkatnya industri pengolahan hasil pertanian (pangan dan non-pangan) serta persaingan dalam pasar bebas akan menuntut tersedianya sumber daya manusia yang berkualitas. PS-TIP Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana (PS-TIP FTP Unud) yang mencetak sarjana di bidang teknologi pertanian tentu juga harus mengembangkan diri agar menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang mampu bersaing di pasar global. Untuk menentukan arah pengembangan PS-TIP FTP Unud perlu disusun Rencana Strategis (Renstra) yang menjadi acuan bagi pimpinan fakultas dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya.

Renstra PS-TIP FTP Unud 2015-2019 secara umum mengacu pada perencanaan Pembangunan Jangka Panjang Nasional (PJPN 2005-2025), dan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP 2005-2025) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. PJPN 2005-2025 telah ditetapkan empat tahapan pokok pembangunan nasional jangka menengah lima tahunan. RPJP 2005-2025 telah menetapkan penggunaan empat tema strategis pembangunan pendidikan. Keempat tema strategis tersebut dijabarkan menjadi empat periode: (1) Periode 2005-2010: peningkatan kapasitas dan modernisasi; (2) Periode 2010-2015: penguatan pelayanan; (3) Periode 2015-2020: daya saing regional; (4) Periode 2020-2025: daya saing internasional. Setiap tema strategis pembangunan pendidikan jangka panjang tersebut, diturunkan dalam program kerja yang menekankan pada 3 (tiga) tantangan utama, yaitu: (1) pemerataan dan perluasan akses; (2) peningkatan mutu, relevansi dan daya saing; dan (3) peningkatan tata kelola, akuntabilitas dan citra publik.

Acuan yang lebih khusus adalah Renstra FTP dan Unud 2015-2019 yang merupakan lembaga induk dari PS-TIP FTP Unud dan lanjutan dari Renstra FTP Unud 2011-2015. Renstra Unud 2015-2019 yang secara garis besarnya adalah menghasilkan berbagai program unggulan strategis dan SDM yang unggul, mandiri dan berbudaya. Universitas Udayana juga menerapkan *Good University Governance* (GUG) dengan menerapkan

pengelolaan secara efektif, efisien, transparan dan akuntabel. Renstra Unud 2015-2019 juga memposisikan perguruan tinggi tidak hanya sebagai agen pendidikan dan agen penelitian, melainkan juga sebagai agen transfer budaya, ilmu pengetahuan, teknologi, serta agen pengembang ekonomi sesuai dengan Rancangan Renstra Ristek-Dikti 2015-2019. Dalam persaingan regional, nasional, dan internasional, Unud diharapkan memperoleh peringkat akreditasi yang tertinggi, baik oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) maupun oleh Badan Akreditasi Internasional seperti *ASEAN University Networks* (AUN).

1.2. Landasan Filosofi

Penyusunan Renstra PS-TIP FTP Unud lima tahun ke depan dilandasi filosofi empat pilar berbangsa dan bernegara: Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika. Selain itu, penyusunan renstra ini juga dilandasi oleh filosofis sistem pendidikan nasional yang menempatkan peserta didik sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dengan segala fitrahnya dengan tugas memimpin kehidupan yang berharkat dan menjadi manusia yang bermoral, berbudi luhur, dan berakhlak mulia. Pendidikan merupakan upaya memberdayakan peserta didik untuk berkembang menjadi manusia Indonesia seutuhnya, menjunjung tinggi dan memegang teguh norma dan nilai, seperti: agama dan kemanusiaan, persatuan bangsa, kerakyatan, demokrasi, dan nilai-nilai keadilan sosial. Filosofi dasar PS-TIP FTP Unud adalah *tri kaya parisudha* (berpikir, berkata dan berbuat yang baik dan benar), *tri hita karana* (keharmonisan hubungan manusia dengan Tuhan, manusia dengan manusia dan manusia dengan lingkungan) dan *ambeg paramartha* (memprioritaskan kepentingan umum dibanding kepentingan pribadi/golongan).

1.3. Landasan Hukum

Penyusunan Renstra PS-TIP FTP Unud ini menggunakan landasan hukum:

1. Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
3. Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Undang Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 – 2025.

5. Undang Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik.
6. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
10. Keputusan Menteri PTIP Nomor 104 Tahun 1962 jo Kepres RI Nomor 18 Tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Udayana
11. Statuta Unud 2009
12. Surat Keputusan Rektor Nomor 271.A/J14/PR.01.10/2004, tentang pendirian PS-TIP FTP Unud.

1.4. Tujuan Renstra

Renstra PS-TIP FTP Unud ini memiliki tujuan sebagai berikut.

- 1) Sebagai acuan resmi bagi seluruh pimpinan dan unit pelaksana di lingkungan PS-TIP FTP Unud dalam menyusun program kerja dan kegiatan secara terpadu dan terarah dalam kurun waktu 5 (lima) tahun ke depan.
- 2) Sebagai pedoman umum bagi pengelola dan dosen PS-TIP FTP Unud dalam rangka pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

1.5. Manfaat Renstra

Renstra yang disusun dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di PS-TIP FTP Unud, sehingga program kerja dapat berjalan lebih efektif dan efisien.

BAB II. KONDISI UMUM

2.1. Sejarah Berdirinya PS-TIP FTP Unud

Pengembangan bidang-bidang teknologi pertanian di Unud sudah dimulai sejak tahun 1962 yang dirintis oleh bagian Teknologi Hasil Ternak, Fakultas Kedokteran Hewan dan Peternakan (FKHP) yang sekarang bernama Fakultas Peternakan (FAPET). Selanjutnya sejak tahun 1967 telah dibina pula bidang studi Teknologi Hasil Pertanian yang dikelola oleh Fakultas Pertanian (FP) Universitas Udayana.

Setelah mencermati pesatnya perkembangan kebutuhan akan pemberdayaan teknologi pada sektor pertanian dalam arti luas dan perkembangan IPTEKS bidang teknologi pertanian pada beberapa perguruan tinggi dalam dan luar negeri, maka Unud melalui SK Rektor No.485/SK/PT.17/R-VII.1983 membentuk program studi baru, yaitu Program Studi Teknologi Pertanian (PSTP) untuk menyelenggarakan pendidikan Strata-1 (S-1). Berdasarkan hasil kajian kelayakan akademik dan administrasi dari pembentukan PSTP yang diusulkan oleh Universitas Udayana, pada tahun 1984 PSTP mendapat izin pembukaan dan penyelenggaraan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi (DIKTI) melalui SK. Dirjen Dikti Depdikbud RI No.55/DIKTI/Kep/1984 sehingga sejak itu telah diperkenankan menerima mahasiswa baru.

Pada awal terbentuknya, kurikulum pendidikan PSTP dicirikan oleh bidang-bidang teknologi pertanian dalam arti yang luas. Selanjutnya sejak tahun 1995 mulai dikembangkan spesialisasi atau konsentrasi ilmu yang dikelola oleh unit organisasi yang disebut dengan istilah bagian. Sejak itu dibentuk bagian Teknologi Hasil Pertanian (THP), Teknologi Industri Pertanian (TIP) dan Teknik Pertanian (TEP). Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, maka bagian THP berubah menjadi PS. THP melalui SK Dirjen Dikti No:231/DIKTI/Kep/1996 tanggal 11 Juli 1996, bagian TIP menjadi PS. TIP melalui SK Dirjen Dikti No:3956/D/T/2001 tanggal 28 Desember 2001 dan bagian TEP menjadi PS. TEP SK Dirjen Dikti No:2049/D/T/2004 tanggal 11 Juni 2004. Pada tahun 2009 berdasarkan SK Rektor Universitas Udayana No.

16/H14/PR/2009 terjadi perubahan nama PS THP menjadi PS Ilmu dan Teknologi Pangan (ITP) yang ditetapkan dengan SK Dirjen Dikti No. 6262/D/T/K-N/2011.

Berkat keberhasilan dalam mengelola program pendidikan, kerja keras dari sivitas akademika PSTP dan berdasarkan evaluasi kelayakan terhadap kualifikasi kompetensi lulusan yang dihasilkannya, sumber daya pengelola, sarana dan prasarana yang dimiliki, kemampuan pendanaan dan penguasaan ketrampilan manajemen akademis yang telah teruji, maka atas petunjuk dan persetujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen DIKTI), FTP dapat didirikan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Unud tertanggal 7 Oktober 2004 No.271.A/J14/PR.01.10/2004. Saat ini, FTP menjadi salah satu dari 13 fakultas yang dimiliki oleh Unud. Terbentuknya fakultas ini diikuti dengan perubahan Bagian menjadi Jurusan dengan SK Rektor No.: 160/J14/KP.02.18/2005 tanggal 15 Juni 2005. Dengan demikian ada 3 Jurusan di bawah FTP, yaitu Jurusan THP, Jurusan TEP, dan Jurusan TIP. Terakhir terjadi perubahan nama jurusan dari Jurusan THP menjadi Jurusan ITP dengan SK Rektor No. 16/H14/PR/2009. Setiap jurusan mempunyai satu program studi, yaitu PS ITP dengan Akreditasi B (skor 354) berdasarkan SK Akreditasi No. 447/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2014, PS TIP dengan Akreditasi B (skor 358) berdasarkan SK Akreditasi No. 275/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/S/2014, dan PS TEP yang juga terakreditasi B (skor 338) berdasarkan SK Akreditasi No. 082/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2014.

2.2. Kondisi Saat Ini

2.2.1. Kondisi Internal

2.2.1.1. Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Fakultas Teknologi Pertanian Unud dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi memiliki 65 orang tenaga akademik tetap pada saat ini. Dilihat dari jenjang pendidikannya, jumlah S3 22 orang (33,8%), dan S2 41 orang (63,1%). Saat ini persentase S2 dan S3 adalah sebesar 96,9%, dan sisanya sebesar 3,1% merupakan tenaga akademik bergelar sarjana yang sedang belajar pada program magister. Dari tenaga akademik tersebut, 11

orang sedang mengikuti program S3, dan 1 orang sedang mengikuti program S2. Tenaga akademik tersebut tersebar ke dalam tiga jurusan di lingkungan PS-TIP FTP Unud.

Ditinjau dari jabatan fungsional, sebanyak 10 orang (15,4%) tenaga pengajar di PS-TIP FTP Unud telah menyandang jabatan Guru Besar, 12 orang (18,5%) menyandang jabatan Lektor Kepala, 26 orang (40,0%) orang menyandang jabatan Lektor, dan selebihnya menyandang jabatan Asisten Ahli (26,1%). PS-TIP FTP Unud terus mengupayakan peningkatan kemampuan dan jenjang pendidikan formal tenaga pengajar. Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi didukung juga oleh tenaga kependidikan yakni sebanyak 23 orang dengan pendidikan S1 sebanyak 12 orang, S2 sebanyak 2 orang, dan sisanya Diploma dan SLTA.

2.2.1.2. Jumlah Mahasiswa dan Angka Efisiensi Edukasi

Jumlah mahasiswa meningkat dari 346 orang pada tahun 2010 menjadi 702 orang pada tahun 2014. Tahun 2010 rata-rata lama studi adalah 5,5 tahun, sedangkan tahun 2011, 2012, 2013 dan 2014 masing-masing 5,6 tahun, 5,4 tahun, 5,1 tahun dan 4,8 tahun. Data ini menunjukkan bahwa adanya perbaikan waktu studi mahasiswa. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan semakin meningkat dari tahun 2010 sampai 2014 dengan nilai rata-rata tahun 2010, 2011, 2012, 2013, dan 2014 berturut-turut : 3,05; 3,10; 3,16; 3,06 dan 3,28. Rasio dosen dan mahasiswa PS-TIP FTP Unud tahun 2014 adalah sebesar 1:11. Angka Efisiensi Edukasi (AEE) secara keseluruhan dari tahun 2010 sampai 2014 berfluktuasi, AEE 2010 = 26%; 2011 = 16%; 2012 = 5%; 2013 = 5,3% dan tahun 2014 = 7,9%. Terjadinya fluktuasi karena terjadinya fluktuasi penerimaan mahasiswa, namun tahun 2014 mulai terjadi peningkatan AEE.

2.2.2. Kondisi Eksternal

Bali sebagai daerah tujuan wisata internasional membuka peluang kerja dan usaha secara luas di bidang industri pertanian. Kebutuhan pangan semakin tinggi sejalan dengan peningkatan populasi penduduk dan dalam kerangka ketahanan pangan, membutuhkan inovasi teknologi dalam penganekaragaman pangan. Secara nasional, penduduk Indonesia yang tinggi merupakan pangsa pasar yang besar untuk produk pertanian dan olahannya.

Selain itu, tuntutan masyarakat yang meningkat terhadap mutu dan keamanan produk pangan merupakan peluang berkembangnya PS-TIP FTP Unud ke depan.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dan sektor jasa pelayanan saat ini berimplikasi pada perlunya mengintegrasikan TIK dan *inter-personal skills* ke dalam kurikulum. Hal ini merupakan tantangan PS-TIP FTP Unud ke depan, sehingga kurikulum dan proses pembelajaran perlu disesuaikan secara terukur mengacu pada capaian pembelajaran. Tantangan lain PS-TIP FTP Unud adalah pergerakan pencari kerja yang bebas di era globalisasi. Tantangan tersebut menyebabkan persaingan kerja dan persaingan antar lembaga pendidikan semakin tinggi. Dengan demikian, PS-TIP FTP Unud harus mampu menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi.

2.3. Analisis SWOT

Renstra FTP – Unud disusun dengan menggunakan pendekatan Analisis SWOT. Analisis SWOT FTP ini meliputi analisis terhadap kondisi internal (*strengthness* dan *weakness*) dan kondisi eksternal (*opportunities* dan *threats*).

2.3.1. Kondisi Internal

2.3.1.1. *Strengthness* (Kekuatan)

1) Pendidikan:

- a) Kualifikasi pendidikan dosen sangat memadai untuk melaksanakan pendidikan bermutu. Sampai saat ini, persentase S2 dan S3 adalah sebesar 98,5% dan jumlah dosen yang mempunyai jabatan fungsional guru besar adalah sebesar 10 orang (15,6%).
- b) Jumlah dosen tersertifikasi lebih dari 95%.
- c) Tersedianya sarana pendukung pendidikan (laboratorium, ruang kuliah, perpustakaan, dan fasilitas TIK) yang memadai untuk melaksanakan pendidikan bermutu.
- d) Proses pembelajaran dilakukan secara terstruktur berbasis kompetensi untuk mendukung capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

- e) Telah dikembangkan proses pembelajaran secara *online (e-learning)*.
- f) Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen cukup tinggi.
- g) Presentase mahasiswa penerima beasiswa bidik misi dan beasiswa lainnya lebih dari 30%.
- h) Adanya Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UPMF) sebagai penjamin mutu proses pembelajaran.

2) Penelitian:

- a) Kualifikasi dosen berpendidikan S3 sebanyak 22 orang (35,9%) dan Guru Besar sebanyak 10 orang (15,6%) menunjang melaksanakan penelitian bermutu
- b) Fasilitas laboratorium di tingkat fakultas ditambah laboratorium yang dikelola secara institusional mendukung pelaksanaan penelitian bermutu.
- c) Sarana ruang baca di fakultas memiliki koleksi buku teks terkini dan akses bahan pustaka (buku teks dan jurnal) melalui perpustakaan pusat Unud yang sangat memadai.
- d) Adanya kerjasama penelitian dengan universitas dan lembaga riset di dalam dan luar negeri.
- e) Tingginya hibah penelitian tingkat nasional yang dimenangkan oleh dosen.
- f) Adanya grup riset di tingkat fakultas.

3) Pengabdian Kepada Masyarakat:

- a) Kualifikasi pendidikan dosen serta pengalaman di bidang penelitian sangat mendukung pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
- b) Desa dampingan yang dikembangkan oleh Unud merupakan media untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat bagi para dosen PS-TIP FTP Unud secara sistematis dan berkelanjutan.
- c) Hibah pengabdian kepada masyarakat dari Dikti dan sedang/telah diimplementasikan oleh para dosen di PS-TIP FTP Unud dapat sebagai pemicu untuk pengembangan lebih lanjut.
- d) Kegiatan pengabdian oleh mahasiswa dalam bentuk Bakti Ilmiah Mahasiswa (BISMA) yang dilaksanakan setiap tahunnya.

4) Tata Kelola:

- a) Pengelolaan keuangan berbasis kinerja, akuntabel dan transparan.
- b) Jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan memadai untuk melaksanakan sistem pelayanan pendidikan bermutu
- c) Tersedianya jejaring internet untuk layanan sistem pendidikan secara online.

2.3.1.2. Kelemahan (*Weaknesses*)

1) Pendidikan:

- a) Daya tampung mahasiswa belum terpenuhi.
- b) Alokasi dana untuk kegiatan akademik masih belum memadai untuk menumbuhkan ketrampilan melalui kegiatan praktek di laboratorium dan di lapangan.
- c) Bahan pembelajaran seperti panduan praktikum dan buku ajar belum sepenuhnya dikembangkan
- d) Kenyamanan pembelajaran di kelas terkait dengan kebersihan dan suhu ruang kelas belum memadai.
- e) Ruang dan peralatan di beberapa laboratorium belum memenuhi standar minimum laboratorium.
- f) Sistem pembelajaran *online (e-learning)* masih bersifat individual.
- g) Perangkat penunjang pembelajaran *online* belum dikembangkan optimal
- h) Kokurikuler dan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan ketrampilan dan perilaku mahasiswa belum dikembangkan dengan baik.
- i) Kondisi lingkungan untuk menunjang atmosfer akademik yang kondusif belum dikembangkan optimal.
- j) Sistem penghargaan (*reward*) dan sanksi (*punishment*) di dalam proses pembelajaran bagi dosen belum dikembangkan.

2) Penelitian:

- a) Kurangnya motivasi dosen dalam mengakses jurnal-jurnal ilmiah dan buku teks internasional yang telah disediakan oleh perpustakaan pusat Unud

- b) Kerjasama penelitian secara internasional dan nasional dengan institusi terkait masih sangat terbatas.
 - c) Kerjasama penelitian dan pengkajian teknologi dengan industri masih terbatas
 - d) Kemampuan dosen untuk publikasi di jurnal internasional masih rendah.
 - e) Sistem mentoring di dalam grup-grup riset belum berjalan optimal.
- 3) Pengabdian Kepada Masyarakat:
- a) Pengakuan terhadap keberhasilan dan keberkelanjutan hasil pengabdian kepada masyarakat masih terbatas
 - b) Relevansi dan daya guna hasil penelitian untuk pengembangan masyarakat masih lemah
 - c) Pengabdian kepada masyarakat secara sistematis dan berkelanjutan masih terbatas.
 - d) Alokasi dana Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) untuk pengabdian kepada masyarakat masih terbatas
- 4) Tata Kelola:
- a) Kemampuan pengembangan jejaring kerja secara nasional dan global masih lemah
 - b) Sosialisasi Program Studi kepada calon mahasiswa dan *stake holder* masih kurang
 - c) Sistem penjaminan mutu pendidikan belum berjalan optimal
 - d) Sistem pengelolaan dan pemeliharaan laboratorium masih lemah
 - e) Sistem pengelolaan kebersihan dan kenyamanan lingkungan pembelajaran kurang
 - f) Capaian target-target rencana strategis yang telah dirumuskan dalam rencana strategis belum dievaluasi.

2.3.2. Kondisi Eksternal

2.3.2.1. Peluang (*Oportunities*)

- a) Bali sebagai daerah tujuan wisata internasional membuka peluang kerja dan usaha secara luas di bidang industri pertanian.
- b) Ketahanan pangan membutuhkan inovasi teknologi pertanian.
- c) Indonesia menjadi pangsa pasar yang besar untuk produk pertanian dan olahannya
- d) Dana pendidikan yang ditetapkan 20% dari APBN oleh pemerintah memungkinkan mengembangkan pendidikan bermutu.

- e) Sertifikasi dosen dan tunjangan kinerja bagi tenaga kependidikan memberikan motivasi peningkatan kinerja
- f) Perkembangan TIK memudahkan pembelajaran bagi mahasiswa dan dosen.
- g) Tuntutan masyarakat yang meningkat terhadap mutu dan keamanan produk pangan.
- h) Perhatian pemerintah terhadap pengembangan usaha mikro, kecil dan menengah (UMKM)
- i) Kerjasama dengan *stakeholders* (pengguna tenaga kerja) merupakan tempat pembelajaran bagi mahasiswa dalam memperkaya ketrampilannya.

2.3.2.2. Ancaman (*Threats*)

- a) Perkembangan TIK membutuhkan pengintegrasian ke dalam kurikulum
- b) Perkembangan sektor jasa pelayanan membutuhkan pengintegrasian *inter-personal skills* ke dalam kurikulum
- c) Perkembangan IPTEKS yang pesat membutuhkan penyesuaian kurikulum.
- d) Persaingan kerja semakin tinggi di era globalisasi.
- e) Persaingan yang tinggi antar lembaga pendidikan untuk menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi.
- f) Persepsi masyarakat terhadap bidang ilmu teknologi pertanian masih kurang.

2.3.3. Permasalahan

Berdasarkan analisis SWOT maka dapat dirumuskan permasalahan terkait dengan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan tata kelola.

- 1) Dibidang pendidikan terdapat enam masalah yaitu :
 - a) Kurikulum dan implementasinya perlu disesuaikan dengan peringkat enam KKNI.
 - b) Sarana dan prasarana pendukung pembelajaran perlu diperbaiki dan dikembangkan.
 - c) Kemampuan *andragogy* dosen dalam pembelajaran berbasis capaian pembelajaran perlu ditingkatkan.
 - d) Kegiatan intra dan ekstra kurikuler untuk pengembangan intra dan *interpersonal skills* mahasiswa terbatas.
 - e) Penerapan sistem penjaminan mutu pembelajaran masih lemah.

- f) Akses, jumlah, dan mutu mahasiswa baru pada setiap jurusan/program studi perlu ditingkatkan
- 2) Dibidang penelitian terdapat empat masalah, yaitu:
- a) Motivasi dosen dalam memanfaatkan sumber pustaka primer *online* masih kurang.
 - b) Sistem mentoring grup riset belum berjalan optimal.
 - c) Kerjasama penelitian atau pengkajian melibatkan institusi internasional serta industri terkait masih terbatas.
 - d) Publikasi hasil penelitian pada jurnal dan seminar internasional masih terbatas.
- 3) Dibidang pengabdian kepada masyarakat terdapat tiga masalah, yaitu:
- a) Relevansi dan daya guna hasil penelitian untuk pengembangan dan pemberdayaan masyarakat masih kurang.
 - b) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kurang fokus dan belum berkelanjutan.
 - c) Koordinasi di dalam pengabdian kepada masyarakat dengan instansi pemerintah daerah dan industri terkait masih lemah.
- 4) Dibidang tata kelola terdapat tiga masalah meliputi:
- a) Kepemimpinan untuk mendukung pengembangan fakultas dan program studi di era globalisasi perlu ditingkatkan.
 - b) Jejaring kerja secara nasional dan global masih lemah
 - c) Sistem penjaminan mutu akademik belum berjalan optimal.

Berdasarkan uraian permasalahan dengan pertimbangan internal (kekuatan dan kelemahan) dan eksternal (peluang dan ancaman), maka dapat dirumuskan tujuan, sasaran, strategi pengembangan, dan arah kebijakan fakultas lima tahun ke depan.

BAB III. VISI, MISI, DAN TUJUAN

3.1. Visi

Visi PS-TIP FTP Unud adalah menjadi pusat unggulan (*center of excellent*) dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang teknologi pertanian, dan mampu menghasilkan lulusan yang unggul, mandiri, dan berbudaya.

3.2. Misi

1. Mengembangkan kurikulum program studi yang mendukung profil lulusan dan terjustifikasi sesuai dengan kualifikasi nasional program sarjana (S1).
2. Memfasilitasi penyelenggaraan proses pembelajaran secara kondusif pada program studi.
3. Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan untuk mendukung proses pembelajaran dalam pembentukan karakter berdaya saing tinggi.
4. Menyelenggarakan penelitian yang mampu memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu teknologi pertanian di dunia dan pengkayaan kurikulum
5. Melakukan kajian dan konsultasi terhadap permasalahan yang berkembang pada masyarakat pertanian, industri penanganan dan pengolahan hasil pertanian (pangan dan non pangan) berlandaskan pada nilai-nilai budaya dan kearifan lokal.
6. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan dan riset serta industri pertanian di tingkat nasional dan internasional.
7. Menyelenggarakan sistem tatakelola yang transparan dan akuntabel serta sistem pelayanan dan penjaminan mutu akademik.

3.3. Tujuan dan Sasaran Strategis

Berdasarkan visi dan misi PS-TIP FTP Unud serta permasalahan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya, maka tujuan dan sasaran pengembangan fakultas lima tahun ke depan ditetapkan seperti dijelaskan di bawah ini.

3.3.1. Tujuan

Tujuan PS-TIP FTP Unud dalam Renstra mencakup bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan tata kelola.

1. Bidang Pendidikan
 - a. Mengembangkan kurikulum dan metode pembelajaran pada program studi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
 - b. Meningkatkan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran.
 - c. Meningkatkan akses, jumlah, dan mutu mahasiswa baru pada setiap program studi.
 - d. Meningkatkan kompetensi dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
2. Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
 - a. Meningkatkan publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi (terindeks).
 - b. Meningkatkan penerapan hasil penelitian kepada masyarakat
 - c. Meningkatkan kemitraan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional maupun internasional.
3. Bidang Tata Kelola
 - a. Meningkatkan kemampuan kepemimpinan pada tingkat unit kerja dan seluruh unit pelaksana di lingkungan fakultas.
 - b. Meningkatkan kinerja layanan akademik dan non-akademik.
 - c. Meningkatkan akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan fakultas.

3.3.3. Sasaran

1. Bidang Pendidikan
 - a. Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan IPTEKS.
 - b. Meningkatnya sarana dan prasarana pendukung pembelajaran yang memadai.
 - c. Meningkatnya akses, jumlah dan mutu mahasiswa baru
 - d. Meningkatnya kompetensi dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
2. Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Meningkatnya publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi (terindeks).
- b. Meningkatnya penerapan hasil penelitian kepada masyarakat
- c. Meningkatnya kemitraan bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional.

3. Bidang Tata Kelola

- a. Meningkatnya kinerja unit kerja dan unit pelaksana di lingkungan fakultas.
- b. Meningkatnya mutu layanan dan kepuasan pengguna layanan.
- c. Meningkatnya akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan fakultas.

BAB IV. STRATEGI PENGEMBANGAN DAN ARAH KEBIJAKAN

4.1. Bidang Pendidikan

4.1.1 Meningkatnya kompetensi lulusan sesuai dengan KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)

No	Strategi Pengembangan	Arah Kebijakan
1	Memperbaharui kurikulum yang berbasis KKNI dan SN Dikti, sesuai dengan kebutuhan pasar kerja	Mengintensifkan komunikasi dengan <i>stake-holder</i>
2	Peningkatan suasana akademik yang kondusif	Peningkatan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran
3	Meningkatkan soft-skills mahasiswa	1. Pengembangan proses pembelajaran untuk evaluasi soft-skill mahasiswa 2. Peningkatan kegiatan kemahasiswaan

4.1.2. Meningkatnya akses, jumlah, dan mutu mahasiswa baru

No	Strategi Pengembangan	Arah Kebijakan
1	Diseminasi Fakultas dan PS dengan cara <i>off and on line</i>	Memperluas jangkauan diseminasi
2	Peningkatan Reputasi institusi	Perbaikan peringkat akreditasi.
3	Penguatan peran dan fungsi komisi kerjasama fakultas.	Optimalisasi peran lembaga kerja sama fakultas

4.1.3. Meningkatnya kompetensi dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.

No	Strategi Pengembangan	Arah Kebijakan
1	Pendidikan dan pelatihan	1. Memfasilitasi peningkatan jenjang pendidikan tenaga pendidik 2. Memfasilitasi peningkatan keterampilan dan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan
2	Meningkatkan wawasan keilmuan tenaga pendidik	Memfasilitasi keikutsertaan tenaga pendidik dalam pertemuan nasional maupun internasional

4.2. Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

4.2.1. Meningkatnya publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi (terindeks).

No	Strategi Pengembangan	Arah Kebijakan
1	Peningkatan kualitas hasil penelitian dan karya ilmiah tenaga pendidik	1. Membangun akses-akses informasi dilingkungan fakultas 2. Memfasilitasi keikutsertaan tenaga pendidik dalam seminar nasional maupun internasional dan pelatihan penulisan karya ilmiah 3. Memberikan insentif kepada dosen yang mempublikasikan hasil penelitiannya baik di tingkat nasional maupun internasional
2	Pemberdayaan peneliti melalui group riset dan dengan peneliti dari berbagai lembaga	Mendorong terbentuknya grup riset dan menjadi anggota asosiasi profesi

4.2.2. Meningkatnya penerapan hasil penelitian kepada masyarakat

No	Strategi Pengembangan	Arah Kebijakan
1	Penerapan hasil penelitian di masyarakat	Memfasilitasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat
2	Membangun kemitraan dengan desa binaan	

4.2.3. Meningkatnya kemitraan bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional

No	Strategi Pengembangan	Arah Kebijakan
1	Penguatan kerjasama penelitian dengan institusi nasional dan internasional serta industri terkait.	Optimalisasi peran lembaga kerja sama fakultas Memperluas sumber pendanaan untuk mendukung kegiatan kerja sama
2	Penguatan laboratorium riset	Pengadaan sarana dan prasarana laboratorium Meningkatkan kapasitas dan pengakuan laboratorium

4.3. Bidang Tata Kelola, Sarana Prasarana, dan SDM

4.3.1. Meningkatnya kinerja unit kerja dan unit pelaksana di lingkungan fakultas

No	Strategi Pengembangan	Arah Kebijakan
1	Penguatan tata kelola fakultas	Pembentukan SPI fakultas Memfasilitasi peningkatan keterampilan tenaga kependidikan

		Penerapan penghargaan dan sanksi yang jelas.
2	Peningkatan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan fakultas.	Pelaksanaan perencanaan dan anggaran yang partisipatif Penyusunan dan penerapan SOP dan IK keuangan

4.3.2. Meningkatnya mutu layanan dan kepuasan pengguna layanan

No	Strategi Pengembangan	Arah Kebijakan
1	Peningkatan layanan penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	Penyusunan dan penerapan SOP dan IK penggunaan laboratorium, ruang kelas, ruang baca, fasilitas pembelajaran
2	Pengembangan sistem layanan akademik non akademik online	Pembuatan sistem layanan berbasis web Peningkatan keterampilan tenaga kependidikan di bidang TIK
3	Pengembangan sistem kearsipan fakultas	Pemberdayaan tenaga kependidikan terlatih di bidang kearsipan Pengadaan sarana prasarana pendukung kearsipan Penyusunan dan penerapan SOP dan IK kearsipan fakultas

4.3.3. Meningkatnya akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan fakultas

No	Strategi Pengembangan	Arah Kebijakan
1	Peningkatan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan fakultas.	Pelaksanaan perencanaan dan anggaran yang partisipatif Penyusunan dan penerapan SOP dan IK keuangan

BAB V. PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA

5.1. Program Kerja

Program kerja Pimpinan Fakultas Teknologi Pertanian UNUD pada dasarnya sejalan dengan arah kebijakan pengembangan UNUD periode 2015-2019, yang meliputi lima pilar program, yakni :

1. Program Kerja Bidang Pendidikan

- a. Penyediaan dan penerapan kurikulum yang mampu meningkatkan mutu, relevansi dan daya saing lulusan
- b. Penyempurnaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- c. Menyempurnakan kebijakan dan pedoman akademik
- d. Peningkatan peran teknologi informasi dan komunikasi
- e. Menyediakan sarana dan prasarana proses pembelajaran (perkuliahan dan praktikum dan perpustakaan)
- f. Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan

2. Program Kerja Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Peningkatan jumlah, mutu dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan berdaya saing internasional.
- b. Pengembangan rencana program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menjamin peningkatan kapasitas dan mutu lembaga.
- c. Peningkatan kompetensi dosen di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

3. Peningkatan Tata Kelola

- a. Menciptakan suasana akademik yang kondusif

- b. Memperkuat sistem penjaminan mutu internal
- c. Penataan struktur organisasi sesuai dengan tuntutan peningkatan mutu layanan fungsi pendidikan tinggi yang ber-BLU
- d. Penguatan akuntabilitas sistem keuangan
- e. Penguatan akuntabilitas pengelolaan aset milik negara
- f. Peningkatan dan penyempurnaan sistem pelayanan administrasi
- g. Peningkatan sarana dan prasarana kegiatan kemahasiswaan

5.2. Sasaran dan Indikator

A. Bidang Pendidikan

Sasaran	Indikator	Baseline	Target				
			2015	2016	2017	2018	2019
Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan IPTEKS	Rata-rata lama studi mahasiswa						
	S1	4,78	4,6	4,5	4,4	4,3	4,2
	IPK	3,28	3,3	3,31	3,32	3,33	3,35
	Daya serap lulusan	75%	78%	80%	82%	84%	85%
	Lama tunggu (Bln)	6	5	4	4	3	3
	Lulusan S1 (Akademik) yang mengikuti studi lanjut	5%	6%	6%	7%	8%	9%
	Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang ilmu	66,7%	68,0%	69,0%	70,0%	72,0%	75,0%
	Rasio Dosen mahasiswa	1:11	1:12	1:13	1:14	1:14	1:14

	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	31,10%	31,5%	31,6%	31,6%	31,6%	32,0%
	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari dana Unud	8	8	10	11	12	14
	Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat regional	1%	1%	2%	3%	4%	5%
	Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat nasional	0,0%	1,0%	1,0%	1,5%	1,7%	2,0%
	Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat Internasional	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%	0,3%
Meningkatnya sarana dan prasarana pendukung pembelajaran yang memadai	Jumlah laboratorium (prosedur analisis) terakreditasi	0	0	0	1	1	1
	Persentase pengguna sarana dan prasarana pembelajaran yang menyatakan minimal puas	NA	70	80	80	90	90
Meningkatnya akses, jumlah, dan mutu mahasiswa baru	Persentase pemenuhan daya tampung	100	100	100	100	100	100
	Persentase calon mahasiswa yang registrasi	85	87	88	88	89	90
	Jumlah pelamar	971	1020	1060	1100	1140	1160
	Jumlah mahasiswa yang diterima	194	200	200	200	200	200
	Rasio jumlah mahasiswa yang diterima dan pelamar	1:5,0	1:5,2	1:5,5	1:5,7	1:5,8	1:5,9
	Sebaran asal mahasiswa (provinsi)	11	13	15	17	18	19
	Rasio gender mahasiswa (L : P)	1 : 1	1 : 1	1 : 1	1 : 1	1 : 1	1 : 1
	Jumlah pertukaran mahasiswa a. PS-TIP FTP Unud ke luar negeri	1	2	2	2	2	2

	b. Dari luar negeri ke PS-TIP FTP Unud	NA	2	2	2	2	2
	Persentase mahasiswa asing	0,01	0,01	0,01	0,05	0,05	0,05
Meningkatnya kompetensi dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan	Persentase dosen S3	35,90	46	49	50	56	60
	Persentase Guru Besar	14,10	15,60	18,75	21,88	21,88	21,88
	Persentase dosen bersertifikat pendidik	92,2	96,9	100	100	100	100
	Persentase tenaga pendidik S1	3,1	3,1	0	0	0	0
	Persentase tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan	15,4	18,5	20,0	20,0	20,0	20,0
	Jumlah dosen unud yang menjadi dosen tamu	0	1	2	2	3	4
	Jumlah dosen tamu dari luar Unud	10	10	12	13	14	15
	Jumlah staf internasional	0	0	0	0	0	0

B. Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

			2015	2016	2017	2018	2019
Meningkatnya publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi (terindeks)	Jumlah dana penelitian/tahun						
	a. Lokal/mandiri	0.06 M	0.78M	0.78M	0.80M	0.80M	0.80M
	b. Nasional	2.335 M	2.4M	2.45M	2.5M	2.6M	2.6M
	c. Internasional	NA	0.3M	0.4M	0.4M	0.4M	0.4M
	Jumlah penelitian kerjasama dengan mitra bukan universitas	3	4	4	5	5	6
	Jumlah dosen meneliti/tahun	56	56	59	59	59	59

	Publikasi Nasional Terakreditasi/tahun	3	1	5	5	5	5
	Publikasi Internasional/tahun	4	6	6	9	9	10
	Jumlah Publikasi terindeks	1	1	2	2	3	3
	Jumlah buku (ISBN) yang dihasilkan oleh dosen	6	9	9	10	12	12
	Jumlah jurnal ilmiah						
	a. Internasional	0	0	0	0	0	0
	b. Nasional terakreditasi	0	0	0	0	0	0
	c. Nasional belum terakreditasi	1	4	4	4	4	4
	Jumlah kutipan/artikel	NA	85	95	105	120	140
	Jumlah dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat nasional terakreditasi	4	5	6	6	7	7
	Jumlah dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat internasional	2	2	2	3	3	3
	Jumlah dosen yang mendapat penghargaan dari lembaga nasional/internasional	0	1	1	1	1	1
	Jumlah Paten/HKI	0	1	2	2	2	2
Meningkatnya penerapan hasil penelitian kepada masyarakat	Jumlah paten yang digunakan oleh masyarakat	0	1	2	2	2	2
	Jumlah dosen melakukan pengabdian masyarakat	56	56	59	59	59	59
	Jumlah dosen melakukan pengabdian internasional	1	1	1	1	1	1

	Dana pengabdian masyarakat						
	A. Lokal/mandiri	50 JT	30 JT	40 JT	40 JT	50 JT	50 JT
	B. Nasional	1.2 M	0,6 M	0,8 M	1,2 M	1.2 M	1.2 M
	C. Internasional	0	0	0	0	0	0
	Jumlah hasil penelitian yang diaplikasikan di masyarakat	5	6	6	7	7	8
	Jumlah unit bisnis berbasis riset yang dihasilkan oleh fakultas	0	0	1	2	2	3
	Jumlah dana Kontribusi fakultas terhadap pengembangan masyarakat sekitar.	360 JT	400 JT	400 JT	450 JT	500 JT	500 JT
	Jumlah Mahasiswa melaksanakan PKM	3 orang	9 orang	18 orang	21 orang	21 orang	21 orang
Meningkatnya kemitraan bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional	Jumlah mitra dalam negeri	19	19	20	21	22	23
	Jumlah mitra luar negeri	2	2	3	3	4	5
	Dana kerjasama kelembagaan dalam dan luar negeri	1.01 M	1.01 M	1.1 M	1.1 M	1.2 M	1.5 M
	Persentase mahasiswa asing	0,01	0,01	0,05	0,05	0,05	0,05
	Jumlah dosen unud yang menjadi dosen tamu	0	1	2	2	3	4

C. Bidang Tata Kelola

Sasaran	Indikator	Baseline	Target				
			2015	2016	2017	2018	2019
Meningkatnya kinerja unit kerja dan unit pelaksana di lingkungan fakultas	Jumlah prodi terakreditasi A	0	0	1	2	3	3
	Jumlah Prodi terakreditasi B	3	3	2	1	0	0
	Jumlah Prodi yang menerapkan penjaminan mutu	3	3	3	3	3	3
	Jumlah prodi memenuhi standar mutu sarana dan prasarana sesuai SN Dikti	0	3	3	3	3	3
	Persentase serapan anggaran	80	80	85	90	90	90
	Persentase anggaran yang tidak diblokir pada akhir tahun anggaran	100	100	100	100	100	100
	Persentase temuan audit yang diselesaikan	100	100	100	100	100	100
Meningkatnya mutu layanan dan kepuasan pengguna layanan	Jumlah komplain /pengaduan	NA	60	50	50	40	40
	Persentase complain/pengaduan yang tertangani	NA	85	85	90	90	95
	Waktu layanan (hari)	3	3	2	1	1	1
	Persentase tingkat kepuasan layanan kepegawaian	80	85	90	95	100	100

Meningkatnya akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan fakultas	Persentase serapan anggaran	80	80	85	90	90	90
	Persentase anggaran yang tidak diblokir pada akhir tahun anggaran	100	100	100	100	100	100
	Persentase temuan audit yang diselesaikan	100	100	100	100	100	100

BAB VI. KERANGKA IMPLEMENTASI

Berbagai program yang dirumuskan di dalam Renstra ini dilengkapi dengan Indikator Kinerja Kunci (IKK). Implementasi program mencakup:

- (1) Peningkatan mutu pendidikan;
- (2) Peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- (3) Peningkatan Tata Kelola

Keberhasilan program kerja pengembangan FTP – Unud lima tahun ke depan harus mendapat dukungan penuh pimpinan universitas dalam bentuk (1) pengalokasian anggaran yang tepat; (2) sistem koordinasi, tata kelola, dan pengawasan yang efektif; (3) sistem monitoring dan evaluasi kinerja institusi yang efektif, efisien, dan akuntabel; dan (4) sistem dan teknologi informasi manajemen terpadu yang efektif.

Untuk lebih efektifnya implementasi program pengembangan institusi selama 5 tahun ke depan dibutuhkan strategi dan skenario pendanaan.

6.1. Strategi Pendanaan

6.1.1. Prinsip Pendanaan

Prinsip pendanaan yang diberlakukan di PS-TIP FTP Unud mengacu pada sistem pendanaan yang diterapkan di Unud. Pendanaan di Unud mengacu pada UUD 1945 pasal 31 ayat (4) dan Peraturan Pemerintah No. 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan. Sumber dana yang akan dipergunakan untuk membiayai program kerja sebagaimana yang direncanakan dalam renstra ini antara lain berasal dari pemerintah pusat, pemerintah daerah, peserta didik, masyarakat, dan dunia usaha.

6.1.2 Skenario Pendanaan

Sumber utama pendanaan untuk membiayai pelaksanaan kegiatan program pengembangan FTP – Unud tahun 2015-2019 adalah APBN dan PNPB. Dana APBN bersumber dari anggaran rutin dan anggaran pembangunan, sedangkan anggaran PNPB berasal dari SPP (Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan), SDPP (Sumbangan Dana Pengembangan Pendidikan), UKT (Uang Kuliah Tunggal), hibah, dan bantuan pihak ketiga.

SPP adalah dana yang dibayarkan oleh mahasiswa yang besarnya sesuai dengan Keputusan Rapat Senat Unud. Anggaran SDPP adalah anggaran yang berasal dari mahasiswa, digunakan untuk biaya operasional pendidikan tinggi sesuai dengan kebutuhan masing-masing fakultas/PS. Dana SDPP bersumber dari uang ujian masuk, uang akhir pendidikan, uang SKS, uang praktek, uang POM, uang matrikulasi, uang Sumbangan Pengembangan Akademik, uang Sumbangan Operasional Pendidikan, pendapatan dari kontrak, hasil penyelenggaraan pendidikan tinggi, sumbangan perorangan atau institusi lain. UKT adalah uang yang dibayarkan mahasiswa tiap semester untuk kegiatan pendidikan.

6.1.3. Perkiraan Anggaran FTP – Unud Tahun 2015-2019

Perkiraan anggaran yang disusun dalam renstra ini dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Perkiraan anggaran di PS-TIP FTP Unud tahun 2015-2019

No	Program Kerja	Tahun (Rp)				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Bidang Pendidikan	1.523.629.000	1.750.753.500	1.872.035.000	1.957.923.000	2.043.283.500
2	Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	424.907.000	448.425.000	532.619.000	567.523.000	602.991.000
3	Bidang Tata Kelola	887.068.000	1.022.905.500	1.054.672.000	1.136.941.000	1.221.669.500
	Total	2.835.604.000	3.222.084.000	3.459.326.000	3.662.387.000	3.867.944.000

Penyusunan rencana anggaran ini didasarkan pada asumsi pertumbuhan mahasiswa dan kenaikan harga barang maupun jasa pada setiap tahunnya, sehingga kebutuhan dana untuk penyelenggaraan pendidikan tinggi di PS-TIP FTP Unud meningkat setiap tahunnya.

6.2. Koordinasi dan Tata Kelola

6.2.1. Koordinasi

Koordinasi dan tata kelola perlu dilaksanakan secara sinkron untuk memaksimalkan upaya pencapaian tujuan dan sasaran program yang dituangkan dalam Renstra. Untuk mencapai tujuan dan sasaran tersebut, maka perlu dilakukan koordinasi antar Jurusan/PS dan antar unit pelaksana administrasi lebih optimal, penataan sistem manajemen, penyusunan SOP dan instruksi kerja (IK), serta pengembangan sistem pengawasan internal.

6.2.2. Tata Kelola

Penataan tugas dan fungsi masing-masing unit pelaksana dirumuskan oleh komponen manajemen fakultas. Sasaran program dan IKK (Indikator Kinerja Kunci) Renstra ini harus diwujudkan oleh setiap unit pelaksana. Renstra ini diimplementasikan dengan cara penyusunan rencana kerja tahunan (RKT), sosialisasi, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi (monev), dan diakhiri dengan LAKIP (Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Pemerintah).

6.2.2.1. Pengawasan Internal

Pengawasan internal perlu dikuatkan dengan mengembangkan Tim Pengawas Internal (TPI) tingkat fakultas. Untuk itu, tugas pokok dan fungsi TPI tersebut perlu dirumuskan agar fungsi pengawasan internal dapat dilaksanakan secara optimal. Semua unsur pimpinan dan lembaga pengawas internal di tingkat fakultas wajib memahami arah pengembangan lima tahun ke depan, dan digunakan sebagai standar pengendalian dan pengawasan mutu layanan fakultas.

6.2.2.2. Sistem Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi kegiatan program harus memiliki tujuan yang jelas untuk mengetahui penyelenggaraan program dan pencapaian IKK yang tertuang di dalam Renstra

ini. Penerapan sistem monitoring dan evaluasi pengembangan pendidikan tinggi diarahkan untuk mengetahui tingkat efisiensi dan efektifitas proses pembelajaran yang mendukung program peningkatan mutu tata kelola yang baik.

Penerapan sistem monitoring kinerja lembaga di fakultas harus dilakukan secara profesional, lugas dan impersonal. Mekanisme kerja pengawasan internal harus disosialisasikan kepada semua pihak yang diawasi agar mereka memahami maksud dan tujuan monitoring dan evaluasi kinerjanya. Hasil monitoring dan evaluasi kinerja fakultas harus direkam dan informasinya dipublikasikan secara luas kepada semua pemangku kepentingan dengan menggunakan TIK yang tersedia.

TIK yang sudah tersedia di FTP – Unud dimanfaatkan secara optimal untuk sistem monitoring dan evaluasi kinerja semua komponen fakultas. Sistem Informasi Manajemen (SIM) berbagai komponen kegiatan pendidikan tinggi harus dikembangkan dan diperbaharui secara rutin sehingga keberadaan pangkalan data fakultas menjadi pendukung utama proses pengambilan keputusan.

6.3. Sistem dan Teknologi Informasi Terpadu

Untuk mendukung kinerja PS-TIP FTP Unud dan mengimplementasikan rencana kerja pengembangan fakultas selama lima tahun ke depan diperlukan penyediaan dan penguatan sistem informasi terpadu berbasis web. Pengelola web yang profesional dengan dukungan anggaran yang memadai sangat diperlukan untuk memastikan ketersediaan data yang *up to date* dan mudah diakses oleh pihak-pihak pemangku kepentingan. Untuk menunjang sistem informasi di tingkat fakultas, maka diperlukan suatu kerjasama dengan pihak universitas untuk mendukung sistem informasi terintegrasi. Berkaitan dengan ini, maka keberadaan tim TIK di tingkat fakultas harus terus diberdayakan dan dikelola secara professional guna menyediakan layanan informasi akademik dan non-akademik berbasis web.

BAB VII. PENUTUP

Renstra PS-TIP FTP-Unud mencakup strategi pengembangan, arah kebijakan, program dan kegiatan, sosialisasi dan strategi implementasi, serta monitoring dan evaluasi. Implementasi Renstra dimaksudkan untuk mencapai sasaran dan target di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan tata kelola fakultas lima tahun ke depan.

Renstra ini perlu disosialisasikan agar dapat dipahami dan diimplementasikan sebagaimana yang diharapkan bersama. Renstra ini digunakan sebagai pedoman dalam menyusun strategi untuk merealisasikan rencana kerja tahunan dan sebagai tolok ukur kinerja PS dan fakultas.

Berdasarkan Renstra ini diharapkan kegiatan-kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dapat berjalan lebih optimal. Dengan demikian, segenap potensi yang dimiliki harus diberdayakan untuk mewujudkan PS-TIP FTP Unud sebagai fakultas yang berkualitas, mempunyai kemampuan untuk mandiri yang berlandaskan pada etika dan moral.

Apabila dalam lima tahun ke depan terjadi perubahan kebijakan pemerintah yang bersifat mendasar, maka sebagai antisipasi akan dilakukan perubahan program kerja di dalam Renstra yang terkait dengan perubahan kebijakan tersebut.